

宠物养护与驯导专业

2022 级人才培养方案

专业名称： 宠物养护与驯导

专业代码： 410309

专业负责人： ***

审 核： ***

修订说明

2022年7月宠物养护与驯导专业共建委员会（委员会组成：专业负责人、专业教师代表、企业代表、****省宠物协会、学生代表）按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)和《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》(教职成〔2021〕2号)有关要求对2022级宠物养护与驯导专业人才培养方案进行了修订完善。

目 录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	4
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	38
八、实施保障	43
九、毕业要求	47
十、附录	47

宠物养护与驯导专业 2022 级人才培养方案

一、专业名称及代码

宠物养护与驯导（410309）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

- 1.基本修业年限：3 年。
- 2.最长修业年限：在校累计年限不超过 5 年（含休学）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域	职业资格证书或技能等级证书 举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	专业技术 服务业 (76)	其他专业技术服务 (7690)	宠物美容师 宠物驯导师 宠物医师	宠物护理与美容 1+X 证书 宠物美容师 宠物驯导师 动物疫病防治员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握宠物美容、驯导、医疗护理知识和技术技能，面向宠物中小微型企业的宠物服务专业人员职业群，能够从事宠物饲养与繁育、宠物美容、宠物驯导、宠物医疗、宠物用品营销、宠物店经营管理等工作的高素质技术技能人才。

毕业 3 年后的目标：

(1) 能胜任宠物美容师、宠物驯导师、宠物医师、宠物饲养繁育员、宠物用品销售员、宠物店行政管理等；

(2) 在宠物行业具有就业竞争力，并有能力进行更高学历阶段的学习和工作；

(3) 了解宠物服务行业各岗位职业性质和责任，能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识；

(4) 能针对个人自身特点或职业发展需求，采用合适的方法，自主学习，具有自主学习和终身学习的意识；

(5) 具有良好的交流能力、合作精神以及组织管理能力，能够成为团队骨干。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、吃苦耐劳，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有诚信为本、操守为重、坚持原则的专业品质，德技并修、健康创新、全心全意服务、严谨细致的职业素养以及精益求精的工匠精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握常见宠物品种选择方法、营养配置、繁殖选育、饲喂管理等专业知识；

（4）掌握常见宠物美容（犬、猫、兔）性格、体型、皮毛等特征，基础美容养护、修剪造型以及创意美容等专业知识；

（5）掌握宠物驯导理论与方法知识，驯导流程及驯导要点等知识。

掌握宠物常见疫病、普通病、皮肤病和营养代谢病、外产科病的诊断方法、治疗原则与预防措施等专业技能；

（6）掌握店铺的创办条件、选址原则、功能区设计、内外部装潢、经营管理理念，行政执法等相关知识等。

（7）掌握动物机体的基本结构及其功能、临床检查基本方法、药物基础、常见宠物疾病特点。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（2）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

（3）具有的职业核心能力：

宠物饲养与繁育：具有宠物健康饲养、繁殖等能力。

宠物医疗：具有宠物医院各项检查设备（X线诊断、B型超声波诊断、心电图诊断、内窥镜诊断）等能力，具有宠物医疗能力。

宠物美容：具有基础护理、基础修剪造型、创意美容等能力。

宠物驯导：具有宠物行为控制、宠物驯导、宠物表演等能力。

（4）专业拓展能力：具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。

（5）创业和管理能力：具有较强的组织、协调能力；具备将自身技能与群体技能融合的能力以及积极探索、开拓进取、勇于创新创业的能力。

六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课，共计 47.5 学分，其中公共基础必修课程 39.5 学分，公共基础选修课程 8 学分。公共基础必修课程教学内容及要求见表 1：

表 1：宠物养护与驯导专业公共必修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	思想道德与法治	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.认识到时代新人要以民族复兴为己任，认识新时代的中国、大学生生活和高职生活的特点，科学的世界观、人生观、价值观相关理论。 2.了解社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范。 3.领会社会主义核心价值观、社会主义法律精神，明确社会主义法律规范。 4.整体把握以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓及运行机制，了解中国公民的权利与义务，获得法律常识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力； 2.学生能够通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力； 3.学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力； 	<p>主要内容：</p> <p>专题一：担当复兴大任 成就时代新人。</p> <p>专题二：领悟人生真谛 把握人生方向。</p> <p>专题三：追求远大理想 坚定崇高信念。</p> <p>专题四：继承优良传统 弘扬中国精神。</p> <p>专题五：明确价值要求 践行价值准则。</p> <p>专题六：遵守道德规范 锤炼道德品格。</p> <p>专题七：学习法治思想 提升法治素养。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。 2.教学方法：以案例教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有马克思理论学科背景研究 	

		<p>4.学生能够理论联系实际,逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.引导大学生牢固树立社会主义荣辱观,树立高尚的理想情操,养成良好的道德品质。</p> <p>2.帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p> <p>3.在教学中要引导学生自己思考、自己分析,提高分析问题和解决问题的能力。</p> <p>4.提升学生德、智、体、美、劳综合素质的提高,塑造学生良好的思想道德素质与法治修养。</p>	<p>生以上学历或讲师以上职称,中共党员,有较高的政治觉悟,深厚的思政素养,同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式:本课程为考试课程,重视过程是考核,采取平时教学考核 40%+实践教学成绩考核 10%+期末考试考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
2	形势与政策	<p>知识目标:</p> <p>1.熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法。</p> <p>2.掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,构建科学合理的知识结构。</p> <p>3.了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神。</p> <p>2.培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力。</p> <p>3.培养学生对职业角色和社会角色的把握能力。</p> <p>4.提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>根据教育部每学期发布的《形势与政策》教学要点,每学期确定 4 个专题(原则上 3 个国内、1 个国际专题)</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:使用多媒体教室进行教学,依托超星学习通平台开发网络课程教学资源库,利用信息化、多媒体试听手段,实现教学内容的多维立体呈现。</p> <p>2.教学方法:课程主要采取专题讲授法、讨论法、社会调查等多种方法相结合的教学方法。</p> <p>3.师资要求:课程专职教师必须是中共党员,并具备马克思主义理论相关学科背景;能坚持正确的政治方向,有扎实的马克思主义理论基础,在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致;具有良好的思想品德、职业道</p>	<p>教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见教(社科)(2018)1号)</p>

		<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想。 2.增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念。 3.全面拓展能力,提高综合素质,培养德智体美劳全面发展的,担当民族复兴大任的时代新人。 	<p>德、责任意识和敬业精神,无学术不端、教学违纪现象。</p> <p>4.考核方式:按照学期进行考核,考核采取过程性考核与期末考试相结合的方式,采用百分制计算。平时过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定,占总成绩的50%;四个专题课后作业成绩占总成绩的40%;期末考试为随堂开卷考试,占总成绩的10%。</p>	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握马克思主义中国化的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义。 2.掌握马克思主义中国化的三大理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓和精神实质。 3.准确把握党百年奋斗的“四个历史时期”和取得的“四个伟大成就”。 4.正确把握马克思主义中国化理论成果的科学评价,并明确其历史地位。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养理论联系实际、运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 2.增强历史思维能力,培养从纷繁复杂的社会现象中认识事物本质和内在规律的能力。 3.增强明辨是非的能力,包括正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地等能力。 4.养成良好的学习能力、沟 	<p>主要内容:</p> <p>专题一:马克思主义中国化的历史进程与理论成果。</p> <p>专题二:毛泽东思想及其历史地位。</p> <p>专题三:新民主主义革命理论。</p> <p>专题四:社会主义改造理论。</p> <p>专题五:社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>专题六:中国特色社会主义理论体系的形成发展。</p> <p>专题七:邓小平理论。</p> <p>专题八:“三个代表”重要思想。</p> <p>专题九:科学发展观。</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>校内:授课使用多媒体信息化教学,结合在线开放课程和课堂教学,利用信息化手段、结合视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象地演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法:</p> <p>以讲授法、问题探究法、情境教学法、角色扮演法等教学方法为主,文字资料与视频资料相结合,课堂教学形式和手段多样化,课堂教学与实践教学相结合,课堂教学与线上网络教学相结合。</p> <p>3.师资要求:</p> <p>担任本课程的主讲教师应具有马克思主义理论学科背景研究生以上学历或</p>	

		<p>通能力及团队协作能力。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立爱国爱党爱人民的情感，听党话、跟党走，能自觉传承红色基因，勇担时代重任。 2.增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践。 3.树立严谨求实、开拓创新意识及谦虚勤奋、自立自强的品质，启智润心，使学生明初心、增信心、担使命。 4.培养实事求是，理论联系实际的作风，激扬斗志，具有“铺路石、拓路者”精神以及匠心筑路、技能报国的情怀。 	<p>讲师以上职称，中国共产党员，有较高的政治觉悟，深厚的思政素养，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课程，重视过程是考核，采取平时教学考核 40%+实践教学成绩考核 10%+期末考试考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.认识到掌握马克思主义中国化最新理论成果。 2.了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史背景、科学体系科学内涵、历史地位，中国梦的科学内涵。 3.领会建成社会主义现代化强国的战略安排，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局。 4.整体把握实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。 2.增强政治敏锐性、政治鉴别力和历史思维能力，能够辨别、分析和批判各种错误 	<p>主要内容：</p> <p>第一讲：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>第二讲：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>第三讲：坚持党的全面领导</p> <p>第四讲：坚持以人民为中心</p> <p>第五讲：全面深化改革</p> <p>第六讲：以新发展理念引领高质量发展</p> <p>第七讲：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第八讲：发展全过程人民民主</p> <p>第九讲：全面依法治国</p> <p>第十讲：建设社会主义文化强国</p> <p>第十一讲：加强以民生为重点的社会建设</p> <p>第十一讲：建设社会主义生态文明</p> <p>第十三讲 全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>第十四讲：建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第十五讲 坚持“一国两制”和推进</p>	

		<p>思想，自觉抵制各种错误思潮。</p> <p>3.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步的分析、判断能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念。</p> <p>2.能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。</p> <p>3.增强两个维护、四个自信意识，帮助学生树立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>4.具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p>	<p>祖国统一</p> <p>第十六讲：推动构建人类命运共同体</p> <p>第十七讲 全面从严治党</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：以案例教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有马克思主义理论学科背景研究生以上学历或讲师以上职称，中国共产党党员，有较高的政治觉悟，深厚的思政素养，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课程，重视过程是考核，采取平时教学考核 40%+实践教学成绩考核 10%+期末考试考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
5	大学英语	<p>素质目标：</p> <p>1.对祖国文化有更深刻的了解，树立文化自信，培养家国情怀。</p> <p>2.了解并尊重异国文化，培养跨文化交际意识，具有国际视野。</p> <p>3.培养团队合作意识，分享交流学习资源和经验。</p> <p>4.培养自主学习能力，掌握有效的学习策略。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握本课程的词汇和短语。</p>	<p>主要内容：</p> <p>情景 1: Nice to meet you</p> <p>情景 2: Its raining hard</p> <p>情景 3: Thats a good deal</p> <p>情景 4: Where are you from?</p> <p>情景 5: Youd better call the doctor</p> <p>情景 6: How did you hear about this job?</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 使用多媒体教学，利用信息化手段，结合视听媒体，进行授课。</p> <p>2.教学方法： 采用任务型语言教学、情境教学、</p>	

		<p>2.听懂课程视频中的对话，学会就对话内容进行表达的方式。</p> <p>3.读懂理解课程课文内容。</p> <p>4.掌握本课程的语法知识。</p> <p>5.掌握本课程中应用文的写作要求，完成应用文写作。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能就课程中单元主题话题内容进行简单交流。</p> <p>2. 能读懂和理解课文内容，完成相关阅读任务。</p> <p>3. 能完成课程中英语应用文写作。</p>	<p>小组合作学习等教学方法。</p> <p>3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称；应具有扎实的英语专业知识，有较深厚的人文素养，具有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考查课程，采取形成性考核 60%+终结性考核 40%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>	
6	现代信息技术	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生的信息安全意识，并引导其形成服务社会、服务人民的意识。</p> <p>2.培养学生的审美意识。</p> <p>3.通过上机实验，培养必要的劳动技能和劳动习惯，树立正确的劳动观。</p> <p>4.培养社会主义核心价值观。</p> <p>5.培养学生具备良好的信息素养。</p> <p>6.培养学生迅速接受新事物、探索新问题的创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握计算机系统组成，了解计算机工作原理。</p> <p>2.了解数制、掌握数制转换方法。</p> <p>3.掌握 ASCII 码、汉字编码的方法。</p> <p>4.了解奇偶校验法、排序与查找、迭代与递归等算法。</p> <p>5.掌握桌面、图标、窗口等概念。</p> <p>6.掌握相对引用、绝对引用等概念。</p> <p>7.掌握模板、版式、主题等概念。</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一：计算机系统知识 16</p> <p>模块二：操作系统应用 4</p> <p>模块三：Word2010 应用；12</p> <p>模块四：Excel2010 应用 12</p> <p>模块五：PowerPoint 2010 应用 8</p> <p>模块六：Internet 的应用 4</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：要求一生一机的一体式教学环境。教室应配投影仪、极域电子教室，所有学生机应安装 Windows 7 以上操作系统，Office2016 办公软件，并接入 Internet。</p> <p>2.教学方法：采用案例教学法、任务驱动教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有讲师以上职称或研究生以上学历；具备较强的信息素养和专业能力，且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合，教学评价采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩由根据学生出勤情况（10%）+超星平台进行理论考试成绩，期中期末各一次（20%）+学生打字测试技能成绩（10%）+上机任务完成情况成绩</p>	

		<p>8.了解现代信息发展的最新信息技术（虚拟现实、云计算与大数据、物联网技术、移动计算、量子计算、人工智能）。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.计算机系统操作能力。 2.文本档编辑与图文混排处理能力。 3.电子表格数据处理能力。 4.演示文稿设计、编辑能力。 5.信息检索、信息获取分析能力。 6.计算机系统备份与还原能力。 	<p>（30%）+期末考试平台考试成绩（30%）等组成。</p>	
7	大学语文	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.构建端正的价值体系，具备当代大学生应有的人文素养、优秀品质及职业精神，提升人文情怀、道德意识、审美志趣、人生智慧。 2.培养文化自信，提升语言文字应用能力。 3.能够灵活思辨，养成好学深思的探究态度。 4.提高口语表达能力和沟通能力，适应社会发展需求。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.系统了解应用文的基本知识，掌握应用文写作的基本思路 and 结构。 2.掌握日常应用文体的写作的规范和技巧，了解语言文字知识及语言运用。 3.熟悉文学鉴赏基本原理，掌握文学鉴赏基本方法。 4.掌握口语表达基本方法，学会大胆表达和有效沟通。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够熟练运用规范的现代汉语进行口头和书面的表达，掌握三大类应用文体的写作，正确拟写各种场景的文书。 	<p>主要内容：</p> <p>模块一：应用文写作公务文书、事务性文书、经济类文书、求职文书的写作。</p> <p>模块二：阅读鉴赏古典文学、现当代文学、外国文学的阅读与鉴赏。</p> <p>模块三：口语表达、演讲训练、求职面试训练。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法： 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历，具有较为深厚的人文素养、文字写作能力和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	

		<p>2.具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。</p> <p>3.具备一定的文化思辨、批判能力和创新文化的能力。</p> <p>4.具备较好的口语表达能力和沟通能力。</p>		
8	军事理论	<p>素质目标：</p> <p>1.树立正确的国防观，增强学生国防意识。</p> <p>2.弘扬爱国主义精神，传承红色基因，激发学生的爱国热情。</p> <p>3.增强学生打赢信息化战争的信心，提高学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。</p> <p>4.提升军事审美能力，塑造刚毅、坚韧的人格。</p> <p>5.倡导校园军事化管理理念，提升学生劳动能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.理解国防内涵和国防历史，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。</p> <p>2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势。</p> <p>3.了解军事思想的内涵和形成与发展历程，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容。</p> <p>4.了解战争内涵、特点、发展历程，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势。</p> <p>5.了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：中国国防 专题二：国家安全 专题三：军事思想 专题四：现代战争 专题五：信息化装备</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 本课程要求在一体化教室（多媒体综合教室）完成。教学过程中充分运用思政课网络资源库中的课程资源开展教学，使用超星平台《军事理论》作为线上课程。</p> <p>2.教学方法：坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。通过线上自主学习、线上互动和实践作业、课堂教授三种方式，运用讲授法、案例法、小组讨论法、课堂活动法等教学方法，开展军事理论教学指导。</p> <p>3.师资要求：任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，专业为思政、马哲等专业背景，并从事学生思想政治教育工作，有较深的理论水平和丰富的思政教学经验。军事理论课教师必须在政治上从严要求，努力提高自身思想素质、军事素质和业务能力，积极参加教学改革和学术研究，不断提高教学质量，开创军事课教学科研工作新局面。</p> <p>4.考核方式：本课程考核方式为考</p>	<p>教育部 中央军委 国防动员 部关于印 发《普通 高等学校 军事课建 设标准》 的通知[教 体 艺 (2019) 4 号]</p>

		影响,熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。 能力目标: 1.培养观察和分析能力,掌握反间防谍的基本能力; 2.帮助学生树立科学的战争观和方法论;使学生掌握基本军事技能,提升军事素养。	查,军事理论课考核成绩为百分制,包括课堂出勤和表现占 50%、线上学习与考试 30%、线上互动和实践作业占 20%。军事理论课和军事训练成绩共同构成军事课总成绩,各占 50%。总成绩采用等级制,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。	
9	军事技能	素质目标: 提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,发扬革命英雄主义精神,培养集体主义精神与吃苦耐劳精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学风和生活作风。 知识目标: 军姿、军纪及必备军事技术训练,熟悉并掌握军人徒手队列动作的要领、标准。 能力目标: 1.培养学生思想上的自立和独立,养成严格自律的良好习惯,提高生活自理能力。 2.培养学生坚强得毅力和面对困难、克服困难的能力。 3.具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	主要内容: 内务整理、军姿、军人徒手队列动作、喊口号、拉歌、拉练、分列式会操演练等。 教学要求: 1.教学条件:内务整理可选择在寝室进行,室外训练选择较为开阔的室外场地进行,如球场、田径场等。 2.教学方法:讲解与示范相结合,逐个动作的教练。还可采取竞赛、会操、阅兵的方法。注重教养与学以致用,强调在日常生活、训练中养成优良的作风。 3.师资要求:由学校负责军事训练的机构,或军事机关军事教员按国家有关规定协助学校组织实施。 4.考核方式:综合学生在军训期间的思想、训练、学习、生活、内务、卫生、守纪等多方面的表现情况,由教官、班主任、临时班干部负责记录,按照优秀、良好、合格、不合格等级进行考核。	教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课建设标准》的通知(教体艺〔2019〕4号)
10	国家安全教育	素质目标: 1.树立总体国家安全观,自觉维护国家安全; 2.弘扬爱国主义精神,传承红色基因,激发学生的爱国热情; 3.提升学生防间保密意识,增强学生安全忧患意识; 4.弘扬劳模精神,倡导把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生积极努力。 5.合理融入德智体美劳五育	主要内容: 专题一:国家安全 专题二:网络安全 专题三:校园安全 教学要求: 1.教学条件:本课程要求在一体化教室(多媒体综合教室)完成,同时,成立学习小组,实现课堂讨论,实践拓展学习。教学过程中充分运用思政课网络资源库中的课程资源开展教学。 2.教学方法:使用讲授法、案例法、小组讨论法、课堂活动法等教学方	教育部关于印发《大中小学国家安全教育指导纲要》的通知(教材

		<p>精神。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握总体国家安全观的基本内容，掌握与国家安全问题相关的法律法规； 2.掌握国家安全重点领域的基本内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握国家安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能； 2.掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。 	<p>法，要利用好每篇中的“案例导入”“安全知识”等，引导学生把课堂学习与日常生活实践统一起来，真正达到教育效果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.师资要求：任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，专业为思政、马哲等专业背景，并从事学生思想政治教育工作，有较深的理论水平和丰富的思政教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。 	(2020) 5号)
11	劳动教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民。 2.形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感。 3.通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养。 4.提升大学生劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用。 2.理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义。 3.理解劳模精神的时代内涵和实践指向。 4.掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。 5.掌握通用劳动科学知识， 	<p>主要内容：</p> <p>专题一：劳动创造美好生活，树立正确劳动价值观。</p> <p>专题二：传承劳动精神、劳模精神、工匠精神。</p> <p>专题三：掌握劳动技能，勤于劳动实践。</p> <p>专题四：恪守职业道德，确保劳动安全。</p> <p>（各专题安排对应实践活动及生产实践课程）</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：理论授课使用多媒体教学，利用视听媒体及多样化的教学手段，将抽象的教学内容形象地演示出来，教学示范清晰可见。实践授课可结合专业特色进行特色实践课程开发，宜工则工、宜农则农，依托校内外实践场所，指导学生面向真实的生活世界和职业世界，参与真实的生产劳动和服务性劳动，培养学生形成良好的劳动素养和劳动意识。 2.师资要求：根据专业实际情况配备理论授课教师和实践指导教师。担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，教师应具有较强的劳动教育理论知识储备或较丰富的生产实践教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课程， 	<p>中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见</p> <p>（2020年3月20日）</p>

		<p>理解和形成马克思主义劳动观，解劳动相关法律法规与劳动安全知识。</p> <p>能力目标： 使学生形成乐于劳动、善于劳动、注重安全、遵纪守法的良好劳动习惯，掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力；具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>最终认定成绩为：理论课程成绩 50%+实践课程成绩 50%。</p>	
12	高等数学	<p>素质目标： 1.树立正确的三观认识。 2.提升学生的数学应用意识、口语表达综合素养、团结协作精神。 3.助力学生养成自主学习习惯。 4.培养学生抽象概括能力、逻辑推理能力、知识迁移能力、科学计算能力以及创新能力。 5.引导学生锻造不惧困难、精益求精、实事求是、勇于担当的精神。 6.凝练家国共担的情怀，传播中国人民的劳动精神。</p> <p>知识目标： 1.掌握极限思想与求解方法。 2.掌握导数与微分知识及其应用。 3.掌握积分知识及其应用。</p> <p>能力目标： 1.培养学生的逻辑思维能力。 2.培养学生的数学计算能力。 3.培养学生的数学建模能力。</p>	<p>主要内容： 模块一：极限与连续。 模块二：导数与微分。 模块三：导数的应用。 模块四：不定积分。 模块五：定积分及其应用。</p> <p>教学要求： 1.教学条件：利用校园网络、学习通教学资源网络、现代信息技术开发视听、微课等多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。 2.教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动等教学方法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，较为深厚的数学理论基础，同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程为考试课程，采取学习过程评价（50%）+期末考试（50%）相结合进行课程考核与评价。</p>	
13	体育	<p>素质目标： 1.培养学生“健康第一、终身体育”的思想意识，通过</p>	<p>主要内容： 1.基础模块：主要以身体练习为主，以发展学生核心素养和增进身心健</p>	

		<p>健康教育、体育运动教育、职业体能教育，培养学生科学、合理的运动意识。</p> <p>2.具有良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>3.形成良好的行为习惯，主动关心和积极参加各项体育活动。</p> <p>4.增强责任感、团结协作、吃苦耐劳的工匠精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.明确体育与健康之间的关系，并根据需求，设计制定宏观及专项体育锻炼计划。</p> <p>2.掌握体育的基础理论知识、技术和技能。</p> <p>3.掌握常见运动损伤的预防和处理、水上救护知识及运动营养知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>2.能测试和评价体质健康状况，具备职业体能。</p> <p>3.具有良好沟通、组织、协调和抗挫折能力。</p>	<p>康为主要目的，具有基础性、健身性、实践性和综合性等特点，包括篮球、排球、田径、体能四个项目。</p> <p>2.选项模块：第二学年根据学生兴趣进行自选项目教学，主要包括篮球、气排球、足球、体能、八段锦等五个项目。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：田径场、足球场、篮球场、羽毛球场等，基本体育器材；授课主要采用实践性教学对场地、器材以及信息化设备要求较高。</p> <p>2.教学方法：</p> <p>（1）指导法、语言法、直观法、完整法、分解法、纠错法。</p> <p>（2）练习法、游戏练习法、比赛练习法、综合练习法、循环练习法、重复练习法、分组练习法。</p> <p>（3）讲解示范法。</p> <p>（4）任务驱动法。</p> <p>3.师资要求：</p> <p>（1）严于律己，言传身教。</p> <p>（2）专业项目培训经历，能够科学、正确地传授学生运动技能及理论知识。</p> <p>（3）扎实的体育理论基础、较强的体育实践能力及较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考查课程，包括考勤 30%+平时成绩 20%+期末考试成绩 50%。具体以体育 123 的课程标准为准。</p>	<p>教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知（教体艺〔2014〕4号）</p>
14	大学生职业生涯规划	<p>素质目标：</p> <p>1.树立职业生涯发展的自主意识；</p> <p>2.树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；</p> <p>3.确立职业的概念和意识，把个人的生涯发展和社会发展主动联系起来，并不断地努力实现；</p> <p>4.实现德智体美劳全面发展</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：认识职业生涯规划。</p> <p>专题二：自我认知。</p> <p>专题三：环境认知。</p> <p>专题四：决策、行动与反馈。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.树立职业生涯发展的自主意识。</p> <p>2.树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。</p> <p>3.确立职业的概念和意识，把个人的生涯发展和社会发展主动联系起</p>	

		<p>展。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境。 2.结合实际和自身特点逐步建立起适合自己的生涯发展规划。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等。 2.提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 	<p>来，并不断地努力实现。</p> <p>4.实现德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.较为清晰地认识自己、职业的特性以及社会环境。 2.结合实际和自身特点逐步建立起适合自己的生涯发展规划。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等。 2.提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 	<p>《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》教高厅〔2007〕7号</p>
15	大学生创新创业基础实务	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养创业精神，激发创业意识，提升创业能力； 2.理性寻找与分析适合自己的创业行业与项目； 3.认识到创业团队的独特价值，培养团队意识和责任感； 4.树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展、国家社会发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解创业者的内涵和应具备的创业素质。 2.了解创业机会的来源与特征，创业机会识别与评价的内容。 3.了解创业团队对于创业者和企业的重要性。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.评估自我创业潜力，理性做出创业选择。 2.掌握识别创业机会、评价创业机会的方法，掌握创业 	<p>主要内容：</p> <p>专题一：创业者与创业精神。</p> <p>专题二：创业机会的识别。</p> <p>专题三：创业团队的组建与管理。</p> <p>专题四：初创企业的管理。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教学条件：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。 2.教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。 4.考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核方式，出勤 40%+随堂测试 30%+创业计划书 30%。 	

		<p>行业选择策略和技巧，学会寻找并评估创业项目。</p> <p>3.掌握创业团队的组建原则、程序与策略；掌握创业团队的管理技巧和问题应对技巧。</p>		
16	大学生就业指导	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。</p> <p>2.培养学生的自主学习意识。</p> <p>3.培养学生的团队、协作精神。</p> <p>4.培养学生诚实守信意识和职业道德。</p> <p>5.培养学生创新意识知识目标。</p> <p>6 强化德育，实现德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.基本了解职业发展的阶段特点；</p> <p>2.较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；</p> <p>3.了解就业形势与政策法规；</p> <p>4.掌握基本的劳动力市场信息；</p> <p>5.相关的职业分类知识以及创业的基本知识；</p> <p>6.掌握求职择业的技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握自我探索技能。</p> <p>2.信息搜索与管理技能。</p> <p>3.生涯决策技能。</p> <p>4.求职技能。</p> <p>5.提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题一：求职材料制作及就业信息搜集。</p> <p>专题二：XXX 文化与 XXX 精神就业形势与面试技巧。</p> <p>专题三：就业派遣与档案转接。</p> <p>专题四：职业适应与发展。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象地演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考查课程，采取形成性考核方式，出勤 40%+随堂测试 30%+求职材料 30%。</p>	《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》教高厅（2007）7号
17	大学生心理健	<p>素质目标：</p> <p>1.使学生树立心理健康发展</p>	<p>主要内容：</p> <p>项目/情景 1：大学生心理健康导论</p>	

	康教育	<p>的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征。</p> <p>2.能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；</p> <p>3.在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；</p> <p>2.了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；</p> <p>3.掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.使学生掌握自我探索技能；</p> <p>2.使学生掌握心理调适技能；</p> <p>3.使学生掌握心理发展技能</p>	<p>项目/情景 2：大学生心理咨询</p> <p>项目/情景 3：大学生心理困惑及异常心理</p> <p>项目/情景 4：大学生的自我意识与培养</p> <p>项目/情景 5：大学生人格发展与心理健康</p> <p>项目/情景 6：大学生学习心理</p> <p>项目/情景 7：大学生情绪管理</p> <p>项目/情景 8：大学生人际交往</p> <p>项目/情景 9：大学生恋爱心理</p> <p>项目/情景 10：大学生性心理</p> <p>项目/情景 11：大学生压力管理与挫折应对</p> <p>项目/情景 12：大学生生命教育与心理危机应对</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：要求多媒体教室，可移动桌椅。</p> <p>2.教学方法：采用案例教学法、角色扮演教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有心理学专业背景或取得心理咨询师资格证书的高校教师；具备较强的心理健康素养和专业能力，且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程的考核方式始终坚持以学生能力、过程考核相结合，教学评价采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩由根据学生出勤情况（20%）+超星平台任务（30%）+平时成绩（10%）+结课论文成绩（40%）等组成。</p>	中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知（教党〔2018〕41号）
--	-----	--	--	---

（二）专业（技能）课

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、**专业核心课程**、专业拓展课程等，共计 88 学分，其中专业基础课程共计 5 门（17 学分），**专业核心课程共计 6 门（21.5 学分）**，专业拓展课程 8 门（24.5 学分）。专业（技能）课程教学内容及要求见表 2。

表 2：宠物养护与驯导专业“专业基础课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
----	------	------	-----------	----

1	动物微生物及免疫	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定理想信念，树立崇高的职业志向，热爱微生物相关岗位工作，能将自身事业和梦想与中国梦相结合，具有服务现代畜牧业的社会责任感和服务三农的使命感。 2. 树立生物安全意识，重视生态文明视阈下绿色环保意识的养成，时刻关注动物疫情防控形势、了解动物疫病防控政策，保障动物源性品安全 and 人民群众生命健康安全，积极构建人类命运共同体。 3. 提升创新创业能力，把握创新创业机遇，充分结合专业特长和地方特色，积极参与“美丽乡村”建设过程，助力国家“乡村振兴”战略，进一步增强专业认同感、学科归属感，实现个人价值和社会价值。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握微生物的概念、种类及特点；了解微生物学的简史。 2. 掌握细菌的形态和结构、生理生化特性、培养特性、致病性及细菌病的实验室诊断技术；熟悉常见的病原细菌。 3. 掌握病毒的形态和结构、增殖、培养特性及其他特性、致病作用及病毒病的实验室诊断技术；熟悉常见的动物病毒。 4. 了解真菌、放线菌、支原体、衣原体、螺旋体、立克次氏体等六类其他微生物的生物学特性、培养特性、致病性、微生物诊断及防治。 5. 掌握养殖场、病原诊断实验室、生物制品生产等常用的物理消毒灭菌法和化学消毒灭菌法。 6. 了解微生物变异现象及其实际应用。 7. 了解传染与免疫的相互关系；掌握免疫的概念、功能、类型、免疫系统的构成、免疫应答过程及血清学试验的原理和应用。 8. 了解益生微生物在饲料生产、食品行业中的应用。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练使用微生物实验室常用仪器 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论 2. 细菌病的实验室诊断 3. 病毒病的实验室诊断 4. 其他微生物的实验室诊断 5. 微生物与外界环境 6. 免疫学基础及诊断 <p>共计 72 学时</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多媒体教室、智慧化教室、实训室 2. 教学方法：讲授法、线上线下混合式、案例引导、任务驱动法、小组讨论法、现场教学法、自主学习法 3. 师资要求：高校教师资格证 4. 考核方式：过程性考核+终结性考核+增值评价 	<p>技能竞赛：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 动物疫病检验检疫赛项，教育部。 <p>证书：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 动物疫病防治员、动物检验检疫员，人社部。 2. 执业兽医师，四川省农业农村厅。
---	----------	---	--	--

		<p>设备,并熟练进行各种玻璃器皿的清洗和灭菌。</p> <p>2.能在临床诊断的基础上进行细菌病的实验室诊断,正确进行病料的采集、保存及运送。</p> <p>3.能规范使用显微镜油镜观察细菌形态结构并进行正确养护。</p> <p>4.能制备出合格的细菌涂片、染色标本片,能运用细菌染色法检查细菌的形态及染色特性。</p> <p>5.能制备常用的培养基,并进行细菌的分离培养、生化鉴定。</p> <p>6.能在临床诊断的基础上进行病毒病的实验室诊断,能熟练进行病毒的鸡胚培养,正确进行接毒和收毒;能熟练开展病毒的血凝及血凝抑制试验(微量法)并进行结果判定,明确其应用价值。</p> <p>7.能熟练地使用免疫学相关理论知识开展生产实践活动,能进行动物采血、血清分离、抗体检测技术;能进行平板凝集试验、ELISA 试验等。</p> <p>8.具备辩证思维能力、自我反思能力、分析和解决实际问题的能力。</p>		
2	宠物解剖生理	<p>素质目标:</p> <p>1.在教学过程中加强专业教育,使学生热爱宠物事业,有敬业精神和绿色环保意识。</p> <p>2.培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神,培育学生创新创业素养和工匠精神。</p> <p>3.具有必要的基础理论知识和基本技能,为将来更广泛地适应职业的变化以及深造奠定一定的基础。</p> <p>4.通过生产实习和参加生产活动使学生建立职业道德观,具备良好的爱岗敬业和吃苦耐劳的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.理解宠物解剖、生理的基本概念。</p> <p>2.掌握宠物机体各系统的组成和生理机能。</p> <p>3.掌握宠物体内主要器官的形态、位置、构造和功能。</p> <p>4.掌握宠物的主要生理指数特点。</p> <p>能力目标:</p>	<p>主要内容:</p> <p>1.公共学习情境:概述、宠物的基本结构和功能</p> <p>2.犬解剖生理</p> <p>3.猫解剖生理</p> <p>4.兔解剖生理</p> <p>5.禽解剖生理</p> <p>教学要求:</p> <p>教学要求:</p> <p>1.教学条件:</p> <p>教学条件:多媒体教室、理实一体化教室、实训室</p> <p>2.教学方法:讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3.师资要求:高校教师资格证</p> <p>4.考核方式:平时成绩+平时考核+技能考核</p>	<p>技能竞赛:</p> <p>1.动物疫病检验检疫,教育部。</p> <p>证书:</p> <p>1.动物疫病防治员、动物检验检疫员,人社部。</p> <p>2.执业兽医师,四川省农业农村厅。</p>

		<p>1. 能够在活体上识别在选育和诊断治疗中常用的骨性和肌性标志。</p> <p>2. 能够在活体上确认宠物主要器官的体表投影位置。</p> <p>3. 能够在显微镜下正确识别宠物主要器官的组织构造。</p> <p>4. 学会宠物解剖技术,并在尸体或标本上正确阐明各系统主要器官的位置、形态、构造和功能。</p> <p>5. 学会测定宠物的主要生理指数的方法。</p> <p>6. 锻炼学生动手能力、团队合作能力、与人沟通的能力;逐步培养学生的自主学习、创新学习的能力和意识。</p>		
3	宠物营养与食品	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念,牢固树立爱国主义思想和全心全意为人民服务思想,自觉遵守法律法规和社会道德规范。</p> <p>2. 具备良好的心理素质和艰苦奋斗、开拓进取的精神,具有良好的职业道德和思想品德,遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、厉行节约。</p> <p>3. 具有生物安全、绿色环保、食品安全意识,热爱宠物行业及畜牧兽医事业,能积极响应国家乡村振兴战略,具备服务三农的高尚情怀和精益求精的工匠精神。</p> <p>4. 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。</p> <p>5. 具有团队合作和组织协调能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握宠物营养的基本原理,营养物质在宠物消化道内的消化、吸收方式等基础知识。</p> <p>2. 掌握宠物基本养分营养,了解各类营养物质之间的关系。</p> <p>3. 掌握宠物食品原料分类、每类原料中最常用的原料营养价值。</p> <p>4. 掌握宠物食品添加剂分类、各添加剂的作用、机理,以及常用添加剂的添加量。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1. 宠物营养基础理论。</p> <p>2. 宠物食品。</p> <p>3. 宠物食品安全检测技术。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 教学条件: 多媒体教室、理实一体化教室、实训室</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、演示法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求: 高校教师资格证、双师</p> <p>4. 考核方式: 平时考核+期末考核</p>	<p>证书:</p> <p>1. 执业兽医师,四川省农业农村厅。</p>

		<p>5. 掌握宠物营养需要、饲养标准的基本概念和内涵,理解营养需要、饲养标准对宠物饲养的意义。</p> <p>6. 掌握宠物的代谢性疾病,并能根据营养学知识解决代谢性疾病。</p> <p>7. 掌握宠物食品原料接收,宠物食品配制、加工工艺,以及宠物食品质量控制,了解自制宠物食品的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具有应用宠物营养原理的能力,能够对宠物食品的原料进行准确判断。</p> <p>2. 能够设计宠物食品配方,并具备配方分析能力。</p> <p>3. 具备检测食品中六大概略养分的能力,能胜任宠物食品及原料检测、品控等相关岗位工作。</p> <p>4. 了解宠物食品行业,能应用行业的宠物食品卫生生产与控制标准,熟悉 HACCP 体系应用。</p> <p>5. 具备分析和解决宠物营养与代谢性疾病的能力。</p>		
4	宠物品种概论	<p>素质目标:</p> <p>1. 本课程以“服务三农”为出发点,面向市场需求对学生进行爱国主义、集体主义教育,树立精诚协作的团队精神,使学生能更好地为社会发展服务。</p> <p>2. 正确对待伴侣动物,爱护小动物,促进社会健康和谐发展。</p> <p>3. 具备创新创业素养,促进学生就业创业和实现自身价值。</p> <p>4. 具备不怕脏、不怕累和吃苦耐劳的精神。</p> <p>5. 在教学过程中加强专业情感教育,使学生热爱宠物事业,有敬业精神和职业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握常见宠物犬的品种特征及鉴赏要点;</p> <p>2. 掌握常见宠物猫的品种特征及鉴赏要点;</p> <p>3. 掌握观赏鸟的品种特征及鉴赏要点;</p> <p>4. 掌握观赏鱼的品种特征及鉴赏要点;</p> <p>5. 熟悉宠物兔的品种特征及鉴赏要点;</p> <p>6. 熟悉宠物鼠的品种特征及鉴赏要点;</p>	<p>主要内容:</p> <p>包括宠物犬的鉴赏、宠物猫的鉴赏、观赏鱼的鉴赏、观赏鸟的鉴赏、宠物兔的鉴赏、宠物鼠的鉴赏和宠物龟的鉴赏七大模块。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 教学条件: 多媒体教室、理实一体化教室、实训室</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、讨论法、练习法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求: 高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式: “过程性”考核为主</p>	

	<p>7. 熟悉宠物龟的品种特征及鉴赏要点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备在宠物养护与驯导职业岗位上所必需的宠物识别鉴赏的基本技能，具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力，为进行科学研究打下坚实的基础。</p> <p>2. 熟悉目前市场上常见宠物品种、特色宠物品种，并能科学地对常见宠物品种进行鉴赏，从而为从事宠物行业相关的职业打下良好基础。</p>		
--	---	--	--

表 3：宠物养护与驯导专业“专业核心课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	宠物美容技术	<p>素质目标：</p> <p>1. 树情怀：立足三农 服务小微，树爱国主义、集体主义、宠物产业热爱之心。</p> <p>2. 培养意识：培养爱护宠物、保护宠物意识。</p> <p>3. 筑审美：筑美学素养，通过发现美、感受美、鉴赏美、表现美。</p> <p>4. 强规范：强规范操作的职业习惯。</p> <p>5. 重精神：重视培养勤劳、积极向上、吃苦耐劳工作态度，实践创新、追求卓越的职业精神，追求精益求精的工匠精神。</p> <p>6. 促价值：促进创新创业素养提升，在就业创业中实现自身价值。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解宠物美容基础知识。</p> <p>2. 了解 1+X 证书“宠物护理与美容”登记证书基本情况及考核要点。</p> <p>3. 能熟练操作宠物犬的基础护理，掌握清洁耳朵、清洗眼睛、剪指甲、梳毛、挤肛门腺、洗澡、烘干等技术。</p> <p>4. 了解常见宠物犬的造型修剪方法，染色的步骤方法与注意事项。</p> <p>5. 了解美容店的经营与管理和宠物美</p>	<p>主要内容：</p> <p>宠物美容的起源，美容对犬、猫的意义，宠物身形结构、皮毛特征与养护，安全保定、美容师素养等。</p> <p>1+X 证书“宠物护理与美容”情况。</p> <p>美容工具识别与正确使用。</p> <p>宠物基础护理流程与方法（清洁耳朵、清洗眼睛、剪指甲、梳毛、挤肛门腺、洗澡、烘干等）。</p> <p>常见宠物犬的造型修剪方法，染色的步骤方法与注意事项。</p> <p>美容店的经营与管理和宠物美容师职业。</p> <p>88 学时，技能训练 50，理论 38</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：理实一体化教室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、小组合作探究法、任务驱动法、自主学习法。</p>	<p>证书：1. 1+X-宠物护理与美容职业技能等级证书，铭将宠美教育科技有限公司（北京）有限公司。</p> <p>技能竞赛：1. “校园杯”宠物护理与美容职业技能竞赛。</p>

		<p>容师职业。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能独立进行宠物犬的基础护理、宠物猫的基础护理。 2. 能独立进行不同宠物犬基础造型修剪基本操作技术, 以及创意美容。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 师资要求: 高校教师资格证 4. 考核方式: 平时成绩+平时考核+技能考核 	
2	宠物驯导技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生立足三农 服务大众, 树立对行业的热爱情怀; 2. 培养学生对待宠物有爱心、耐心, 细心的关爱意识; 3. 培养学生立足驯导岗位, 勇于担当, 心系社会的责任意识; 4. 培养学生持之以恒, 不断奋斗的精神, 以及对驯导高标准严要求的精益求精精神; 5. 培养学生吃苦耐劳, 积极向上, 不断探索驯导新领域的创新意识。 6. 培养学生树立和合共生的可持续发展意识; <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知宠物犬的行为心理, 掌握犬的肢体语言。 2. 知犬行为神经行为指标及分析意义。 3. 知犬健康检查方法意义。 4. 知宠物犬驯导的基本原理及方法。 5. 知宠物犬服从行为驯导的方法要点。 6. 知动物展示性行为驯导方法要点。 7. 知犬功能性行为驯导方法要点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据犬肢体语言判断犬的心理行为。 2. 能独立驯导犬服从性行为。 3. 能对犬只不良行为进行纠正。 4. 能独立驯导动物展示性行为。 5. 能利用犬智能化神经行为分析系统, 对弃犬进行行为分析。 	<p>主要内容:</p> <p>宠物驯导的市场和发展概况。动物行为发展和现状, 驯导应用;</p> <p>宠物犬的行为心理, 以及犬的不良行为; 驯导的基本原理与方法;</p> <p>家庭萌宠服从性驯导;</p> <p>乐园动物展示性驯导</p> <p>流浪犬功能性驯导;</p> <p>64 学时, 技能训练 48, 理论 16</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 理实一体, 虚拟仿真机房、犬行为检测实训室。 2. 教学方法: 案例教学法、讲授法、直观演示法、任务驱动法。 3. 师资要求: 校内教师: 高校教师资格证 企业兼职教师: 驯导师 4. 考核方式: 学习成果 + 驯导成果 结合线上线下, 全程考核。 	<p>证书:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物驯导师: NGKC 或 CKU。 2. 驯导师: 职业人才测评中心。

		<p>6.能因犬制定弃犬功能性驯导方案并实施优化。</p> <p>7.能独立参加宠物行业宠物驯导大赛。</p>		
3	宠物犬猫饲养技术	<p>知识目标:</p> <p>1. 通过本课程的学习,使学生具备应职岗位所必需的现代宠物生产方面的基本理论知识和基本技能,结合生产实习基地的特点,以犬猫为主,具备宠物的品种识别、宠物生产、宠物的饲养管理等方面的能力,能够独立开展岗位工作和解决生产实际问题;</p> <p>2. 掌握宠物犬和宠物猫的品种、饲养管理技术、养护与保健的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 理解宠物犬、猫生物学特性与饲养管理之间的关系,能准确识别宠物品种,掌握品相的判别依据,并能进行鉴别和选购;</p> <p>2. 熟悉犬日粮的组成,掌握简单的日粮调制方法;</p> <p>3. 掌握犬猫的饲养管理等相关知识和技能。</p> <p>素质目标:</p> <p>1、具有热爱科学、实事求是的学风;</p> <p>2. 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、不怕苦累、能自主创业的精神;</p> <p>3. 增强职业道德意识,加强爱岗敬业、勇于奉献的职业素质教育;</p> <p>4. 加强树立服务意识、提升人们对美好生活的向往。</p>	<p>主要内容:</p> <p>1、宠物犬猫生理特征、性格特征以及品种识别;</p> <p>2、宠物犬猫饲养管理;</p> <p>3、宠物犬猫的生产。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 教学条件:多媒体教室、犬猫养殖场</p> <p>2. 教学方法:讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求:高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式:平时成绩+平时考核+技能考核</p>	<p>证书:1.1+X-宠物护理与美容职业技能等级证书,铭将宠美教育科技有限公司。</p> <p>技能竞赛:1.“校园杯”宠物护理与美容职业技能竞赛。</p>
4	宠物繁殖技术	<p>知识目标:</p> <p>1. 通过本课程的学习,使学生具备应职岗位所必需的现代宠物繁育方面的基本理论知识和基本技能,结合生产实习基地的特点,以犬猫为重点,具备宠物的选种选配、发情鉴定与配种、妊娠诊断、分娩与助产、繁殖调控技术、繁殖管理措施等方面的能力,能够独立开展岗位工作和解决生产实际问题;</p> <p>2. 掌握宠物犬和宠物猫的选择选配、发情鉴定、适时配种、妊娠诊断、分娩与助产的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能准确掌握犬的发情鉴定方法,并能</p>	<p>主要内容:</p> <p>1、宠物繁育行业认知;</p> <p>2、宠物的选种与选配;</p> <p>3、发情鉴定与配种;</p> <p>4、妊娠诊断;</p> <p>5、分娩与助产;</p> <p>6、繁殖调控技术;</p> <p>7、繁殖管理措施。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 教学条件:多媒体教室、犬猫养殖场</p> <p>2. 教学方法:讲授法、讨论法、</p>	

		<p>准确实施配种；</p> <p>2. 掌握犬的配种方法，熟悉犬人工授精的各个技术环节；</p> <p>3. 掌握犬的妊娠诊断方法和犬的正常接产技能；</p> <p>4. 掌握助产和难产救助的基本技能，掌握产后母犬和初生仔犬的护理方法；</p> <p>素质目标：</p> <p>1、具有热爱科学、实事求是的学风；</p> <p>2. 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、不怕苦累、能自主创业的精神；</p> <p>3. 增强职业道德意识，加强爱岗敬业、勇于奉献的职业素质教育；</p> <p>4. 加强树立服务意识、提升人们对美好生活的向往。</p>	<p>练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+平时考核+技能考核</p>	
5	宠物服饰与摄影	<p>素质目标：</p> <p>1. 在教学过程中加强专业情感教育，使学生热爱宠物事业，有敬业精神和安全环保意识；</p> <p>2. 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；</p> <p>3. 通过生产性实习和参加生产实践活动使学生建立职业道德观，培养责任意识、安全环保意识、法制意识，诚信品质、敬业精神以及团队合作和组织协调能力；</p> <p>4. 理论联系实际，培养学生具有实事求是的科学作风和分析解决问题的能力，牢固树立服务“三农”的思想意识，为乡村振兴、绿色发展贡献力量；</p> <p>5. 培养学生的创业素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解宠物服饰的种类，并能对服饰进行赏析；</p> <p>2. 了解服装缝纫基础知识，能掌握电动家用缝纫机的使用与保养；</p> <p>3. 了解宠物服装材料的种类并进行选择；</p> <p>4. 掌握服装缝纫与熨烫基本技能；</p> <p>5. 掌握犬体尺测量与常见尺寸；</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要学习宠物体尺测量的方法，宠物服饰制作、裁剪等工具的使用及保养，宠物服饰尺寸大小规格的设计，宠物三角巾、生理裤、两条腿衣、四条腿裤衣等的选材、选料、裁剪、缝制的要求及制作等技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：理实一体化教室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+平时考核+技能考核</p>	

		<p>6. 了解相机基本情况，胶片感光与冲洗；</p> <p>7. 掌握相机的使用方法；</p> <p>8. 掌握摄影光控制、摄影构图以及宠物摄影技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能对宠物服饰市场进行现状分析；</p> <p>2. 能根据市场需求以及宠物的自身的健康要求设计出符合该犬种的服饰；</p> <p>3. 能根据灵活使用电动家用缝纫机、相机以及保养；</p> <p>4. 培养学生提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流的探究能力。在学科探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。</p>		
6	宠物疾病防治技术	<p>素质目标：</p> <p>1. 在教学过程中加强专业教育，使学生热爱宠物事业，有敬业精神和绿色环保意识。</p> <p>2. 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神，培育学生创新创业素养和工匠精神。</p> <p>3. 具有必要的基础理论知识和基本技能，为将来更广泛地适应职业的变化以及深造奠定一定的基础。</p> <p>4. 通过生产实习和参加生产活动使学生建立职业道德观，具备良好的爱岗敬业和吃苦耐劳的工作作风。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握宠物传染病的一般防治措施。</p> <p>2. 掌握狂犬病等人畜共患病的病原特点、流行病学、临床症状、诊断及预防控制措施。</p> <p>3. 掌握犬猫等传染病的病原特点、流行病学、临床症状、诊断及预防控制措施。</p> <p>4. 掌握犬猫寄生虫病原特点、流行病学、临床症状、诊断及预防控制措施。</p> <p>5. 掌握犬猫内科病的特征及防治措施。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够对狂犬病等人畜共患病进行预防与诊断。</p> <p>2. 能够对犬猫的一般传染病进行预防、</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 犬猫传染病：狂犬病、犬瘟热、犬细小病毒、犬冠状病毒病、犬传染性肝炎、犬副流感、犬腺病毒Ⅱ型感染、犬疱疹病毒感染、犬传染性气管支气管炎、犬口腔乳头状瘤、猫瘟、猫鼻气管炎、嵌杯病毒病、猫传染性腹膜炎、立克次氏体、钩端螺旋体病、布氏杆菌等疾病。</p> <p>2. 犬猫寄生虫疾病：学习焦虫病、弓形体病、线虫病、绦虫病、贾第鞭毛虫病等寄生虫病。</p> <p>3. 犬猫内科病：消化系统疾病、呼吸系统疾病、泌尿系统疾病。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：多媒体教室、理实一体化教室、实训室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+平时考核+技能考核</p>	<p>证书：</p> <p>1. 执业兽医师，四川省农业农村厅。</p> <p>2. 动物疫病防治员、动物检验检疫员，四川省人社厅。</p>

		诊断与治疗。 3. 能够对犬猫寄生虫病进行预防、诊断与治疗。 4. 能够对犬猫内科病进行预防、诊断与治疗。		
--	--	---	--	--

表 4：宠物养护与驯导专业“专业拓展课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	特色小宠物饲养与疾病防治	<p>素质目标：</p> <p>1. 树情怀：加强专业教育，热爱特色的小动物，有敬业精神和安全环保意识。建立职业道德观，具备良好的爱岗敬业和吃苦耐劳的工作作风。</p> <p>2. 培精神：培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神。</p> <p>3. 适应环境：具有必要的基础理论知识和基本技能，为将来更广泛地适应职业的变化以及深造奠定一定的基础。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 知特色小宠物行业发展概况；</p> <p>2. 知常见特色小宠物品种特征及饲养管理要点；</p> <p>3. 知蛙，蛇，兔子，小白鼠的生理解剖特点；</p> <p>4. 知色小宠物的常见传染病和寄生虫等疾病及其治疗方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能识别：具备识别各种特色小动物（观赏鱼、蛙，蛇，蜥蜴，鼠，兔，龟，鸟）能力；</p> <p>2. 能养殖：能根据特色小动物的生活习性设计其生活环境的能力，饲养能力；</p> <p>3. 能繁育：进行发情鉴定、早期妊娠诊断技术和适时配种技术能力；</p> <p>4. 能保定：可安全保定特色宠物；</p> <p>5. 能诊断：可以进行特色小动物疾病临床化验、检查；确定并实施小动物医疗方案的能力。</p>	<p>主要内容：观赏鱼、蛙、蛇、蜥蜴、鼠、兔、龟、蜘蛛、鸟、其他特色宠物的饲养与相关疾病诊疗</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：多媒体教室、实验室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：过程考核+综合能力考核+结果性考核</p>	<p>证书：</p> <p>1. 执业兽医师，四川省农业农村厅。</p> <p>2. 动物疫病防治员、动物检验检疫员，四川省人社厅。</p>
2	宠物皮肤病	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度。</p>	<p>主要内容：</p> <p>1. 皮肤的解剖结构及诊断程序</p>	<p>证书：</p> <p>1. 执业兽医师，四川省农</p>

		<p>2、培养学生有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，实事求是的科学态度，具有热爱小动物，对生命永不放弃的品质。</p> <p>3、激发学习兴趣和创新意识，提高了分析问题和解决问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握皮肤病发生发展的基本规律</p> <p>2、熟悉皮肤病在发展过程中的临床、细胞形态结构改变的一般特点。</p> <p>3、识记动物皮肤病的大体病理变化，并能进行病因分析。</p> <p>4、掌握皮肤常见疾病及病料采集、镜检等方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、能熟悉皮肤病的诊断流程，</p> <p>2、能熟练进行体外寄生虫、真菌、细菌等的采样和诊断，</p> <p>3、能熟悉肿瘤诊断、瘙痒性皮肤病的管理措施。</p>	<p>2. 寄生虫病皮肤病</p> <p>3. 传染性皮肤病</p> <p>4. 免疫与内分泌性皮肤病、过敏性与超敏性皮炎、肿瘤性皮肤病等其他皮肤病</p> <p>本课程以临床常见的寄生虫、细菌、真菌等宠物皮肤病为主线，重点培养学生在皮肤病的诊断流程、采样方法、皮肤病的分析、皮肤病的治疗等方面的能力。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：多媒体教室、理实一体化教室、实训室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：平时考核+终极考核</p>	<p>业农村厅。</p> <p>技能竞赛：</p> <p>1. “雄鹰杯”小动物医师技能大赛，中国畜牧业协会。</p>
3	宠物企业创办与经营	<p>素质目标：</p> <p>1. 树情怀：立足三农 服务小微，树爱国主义、集体主义、宠物产业热爱之心。</p> <p>2. 培养意识：培养敬业精神、安全环保意识，爱护宠物、保护宠物意识，法制意识，创新创业意识。</p> <p>3. 强规范：强规范操作的职业习惯。</p> <p>4. 重精神：重视培养勤劳、积极向上、吃苦耐劳工作态度，实践创新、追求卓越的职业精神，追求精益求精的工匠精神，实事求是科学作风。</p> <p>5. 促价值：促进创新创业素养提升，在就业创业中实现自身价值。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 知宠物市场调研重要意义；</p> <p>2. 知宠物店创办流程；</p> <p>3. 知宠物用品分类；</p> <p>4. 知各岗位人员管理要点；</p> <p>5. 知宠物店资金管理、收入与支出、利润与税务基本知识；</p> <p>6. 知销售方法；</p>	<p>主要内容：</p> <p>宠物市场调研、宠物店前期筹备、宠物店管理及财务基础、宠物用品及进货、宠物店营业及销售、宠物店形象维护与提升</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：多媒体教室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法、角色扮演法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：过程考核+综合能力考核+结果性考核</p>	

		<p>6. 知宠物店形象维护方法。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对宠物市场进行调研并加以分析，总结； 2. 能精细化编写租赁合同； 3. 能根据本岗位工作职责高效管理员工，拟定有效激励方案； 4. 能销售、能服务； 5. 能撰写创业策划书 6. 能提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流； 7. 能在学习探究中发展合作能力、实践能力和创新能力。 		
4	宠物实验室检测技术	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中加强专业教育，使学生热爱宠物医疗事业，致力于提高小动物福利，有敬业精神和安全环保意识。 2. 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的工匠精神。 3. 具有必要的基础理论知识和基本技能，为将来更广泛地适应职业的变化以及创新创业一定的基础。 4. 通过生产实习和参加生产活动使学生建立职业道德观，具备良好的爱岗敬业和吃苦耐劳的工作作风和职业精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握一般器械的准备和使用方法，了解样品的采取和保存方法。 2. 掌握各种血液常规检验方法，了解各种血液常规检验临床意义及应用。 3. 掌握各种临床生化检验方法、应用、临床意义及注意事项。 4. 掌握传染病的实验室诊断技术、掌握寄生虫病的实验室诊断技术。 5. 掌握各种肝、肾功能检验方法、应用、临床意义及注意事项。 6. 了解 X 射线检查、超声检查的原理，掌握 X 射线检查、超声检查的基本方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备独立完成常见宠物各种疾病的实验室诊断的能力。 2. 具备综合分析宠物疾病并找出病因的能力。 3. 增强与他人沟通的能力。 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 血液、尿液、粪便的实验室检测术。 2. 血液生化检验技术。 3. 配血、快检等检测应用。 <p>本课程以临床实际工作任务为引领，以疾病诊疗常常涉及的血液、粪便、尿液等常规检查材料为主线，结合临床症状，实事求是地分析实验室检验获得的数据，从而激发学生不断思考、培养结合临床去分析疾病和治疗疾病的能力。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多媒体教室、理实一体化教室、实训室 2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法 3. 师资要求：高校教师资格证 4. 考核方式：平时成绩+平时考核+技能考核 	<p>证书：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 执业兽医，四川省农业农村厅。 <p>技能竞赛：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “雄鹰杯”小动物医师技能大赛，中国畜牧业协会。 2. 中国小动物技能大赛万例挑一影像学技能大赛，中国现代畜牧业职教集团。

		<p>4. 增强团队协作能力。</p> <p>5. 具备疾病防控意识。</p> <p>6. 具备一定创新能力。</p>		
5	宠物疾病临床诊疗技术	<p>素质目标：</p> <p>1. 在教学过程中加强专业情感教育，使学生热爱宠物养护与驯导事业，有敬业精神和安全环保意识。</p> <p>2. 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的匠心精神</p> <p>3. 通过生产性实习和参加生产实践活动使学生建立职业道德观，培养责任意识、安全环保意识、法制意识，诚信品质、敬业精神以及团队合作和组织协调能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 能够识别常见的犬猫品种，熟悉犬猫的生物学特性。</p> <p>2. 掌握犬、猫常用的诊疗方法：保定、诊断和治疗技术</p> <p>3. 掌握犬猫常见呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿、生殖系统疾病的诊疗方法</p> <p>4. 掌握犬猫常见实验室检测方法</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有对犬猫进行合理保定的能力</p> <p>2. 具有对犬、猫进行常规检查的能力</p> <p>3. 具有对犬猫常见消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统病和外科病的诊断能力</p>	<p>主要内容：</p> <p>1、宠物疾病诊疗基础保定、一般临床检查法、呼吸系统、消化系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统、运动系统检查</p> <p>2 实验室诊断技术（CBC，生化，B超，X光，血气）</p> <p>3 治疗技能（肌注、皮下、静脉输液、输液、吸氧）</p> <p>症状学、症候学</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：多媒体教室、理实一体化教室、实训室</p> <p>2. 教学方法：讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、参观教学法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求：高校教师资格证</p> <p>4. 考核方式：平时成绩+平时考核+技能考核</p>	<p>证书：</p> <p>1. 执业兽医师，四川省农业农村厅。</p> <p>技能竞赛：</p> <p>1. “雄鹰杯”小动物医师技能大赛，中国畜牧业协会。</p> <p>2. 中国小动物技能大赛万例挑一影像学技能大赛，中国现代畜牧业职教集团。</p>
6	动物生物化学	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有牢固的专业思想，增强学生的专业情怀和职业认同感，坚定职业信念。</p> <p>2. 引导学生以强农兴农为己任，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>3. 增强学生环保意识和生产、生活安全意识。</p> <p>4. 引导树立正确的生命观，珍爱生命，遵从生命规律。</p> <p>5. 培养学生探索未知、追求真理、勇攀</p>	<p>主要内容：</p> <p>绪论（主要对生物化学的概念、研究内容、发展简史、应用前景及与动物养殖及健康之间的关系等方面进行了系统的介绍）；</p> <p>生物大分子的结构与功能（重点描述蛋白质、核酸及酶等生物大分子结构与功能）；</p> <p>生物膜的组成、结构与物质运输方式；</p>	<p>证书：</p> <p>1. 执业兽医师，四川省农业农村厅。</p>

	<p>科学高峰的责任感和使命感。</p> <p>6. 培养学生在科学研究、技能实践中严谨的科学精神和精益求精的工匠精神。</p> <p>7. 培养学生良好的学习习惯，成为具备自主学习和团结协作，具有创新精神的创新型人才。</p> <p>8. 培养学生的劳动素养，引导学生树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、掌握娴熟的劳动技能。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物生物化学研究的主要内容和发展概况。 2. 掌握动物生物化学中的基本概念。 3. 掌握动物体基本生命物质的组成、结构功能和理化性质。 4. 掌握酶学基本理论及维生素的基本功能，了解其与实际应用的相关联系。 5. 掌握生物膜的组成、结构与物质运输方式，理解生物膜与生命现象的关系。 6. 掌握动物体内糖、脂、蛋白质的主要代谢途径、特点、规律和生理意义及代谢过程中的能量转换关系。 7. 掌握动物体核酸及蛋白质生物合成代谢的主要酶类、过程及规律。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能初步运用动物生物化学三大物质的生命活动规律和蛋白质生物合成的基本过程以及其他动物生物化学基本知识分析、解释、解决畜牧生产、动物医学、宠物饲养与临床诊疗实践中一些相关的实际问题。 2. 能运用动物生物化学的实践操作如标准曲线法、分光光度法等现代生物技术测定常规生化指标。 3. 能初步运用动物生物化学基本知识分析、解释与动物的相关生命现象，培养学生思维能力，为解决后续专业课程中的相关问题提供良好的知识和技能储备。 4. 具备合理制定工作计划、查阅文献资料获取最新生物化学发展趋势，以及生物化学研究和应用的发展进展的能力。 	<p>动物有机体的代谢与调节 生物氧化、糖代谢、脂代谢、蛋白质的分解与氨基酸代谢、核酸和蛋白质的合成。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件： 多媒体教室、实训室 2. 教学方法： 讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法 3. 师资要求： 高校教师资格证 4. 考核方式： 平时考核+终极考核 	
--	---	---	--

		5. 具备知识、技能的运用能力和迁移利用能力。		
7	动物遗传繁育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中加强专业情感教育，使学生热爱畜牧兽医事业，培养学生创新创业素养、职业精神、工匠精神、绿色环保意识。 2. 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神。 3. 通过生产性实习和参加生产实践活动使学生建立职业道德观，培养责任意识、安全环保意识、法制意识，诚信品质、敬业精神以及团队合作和组织协调能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解细胞的结构与遗传的关系；掌握细胞分裂的过程及特点。 2. 了解变异的类型及原因；掌握基因突变的概念和基因突变的特性。 3. 掌握数量性状的特点；理解数量性状的遗传机制。 4. 理解和掌握家畜质量性状和数量性状选择的原理；掌握家畜种用价值评定的方法。 5. 掌握家畜保种利用的原理；掌握品种的条件和分类；掌握家畜选育的原理和方法；了解引种应注意的问题；理解引种与风土驯化的意义。 6. 掌握品系的类别和作用；了解我国畜禽配套系生产。 7. 领会经济杂交利用的含义和应用范围；领会杂交育种的含义和应用范围；理解杂交育种的基本原理。 8. 理解母畜繁殖的基础理论知识；掌握猪、牛和羊的发情鉴定的技术要点。 9. 掌握生殖激素的概念；熟悉生殖激素的种类、作用特点、各类激素的主要生理功能和临床应用。 10. 理解诱导发情技术的原理；理解同期发情技术的原理；理解超数排卵技术的原理。 11. 理解人工授精的基础理论知识；掌握精液的相关理论知识；理解精液处理的基本原理；掌握常见动物的输精技术操作要领。 	<p>主要内容：</p> <p>秉承立德树人的中心工作，深挖本课程蕴含思想素质教育元素，有效地将学生职业教育、素质教育、思想教育、创新教育融入本课程教学全过程；同时，根据岗位成才的培养理念，坚持校企合作共赢、责任共担的原则，对《动物繁育与改良》课程的能力层次和知识能力层次进行了全面的分析和探讨，形成了以性状的遗传规律、生殖激素、种畜、繁育改良技术为载体的六个学习情境，以及与之对应的应知技能和应会知识。通过课程的设计，突出了对学生能力的培养，用能力这条主线贯穿全部课程。《动物繁育与改良》课程构建的基本原则是：以职业岗位能力标准为导向，以职业岗位工作过程为主线，以项目为驱动，突出完成工作任务为目标，按工学结合的需要来选择知识；以工作任务为中心；整合理论与实践，培养学生关注工作任务的完成，为学生提供完整工作过程的学习机会。</p> <p>1. 教学条件： 多媒体教室、实训室</p> <p>2. 教学方法： 讲授法、讨论法、练习法、读书指导法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3. 师资要求： 高校教师资格证</p>	<p>证书：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1+X- 家庭农场，北大荒农垦集团有限公司。 2. 动物繁殖员，人社部

	<p>12. 理解受精的基础理论知识；掌握妊娠母畜生殖器官的变化的相关理论知识。</p> <p>13. 理解母畜产前、产后机体的生理变化；掌握分娩的机理和过程；了解难产的类型和救助原则。</p> <p>14. 理解家畜繁殖力的概念及相关基础理论知识；掌握常见家畜的正常繁殖力；能够理解并掌握家畜繁殖障碍产生的原因。</p> <p>15. 了解育种新技术的基础理论知识；掌握胚胎移植技术的相关理论知识；了解其他胚胎繁殖新技术的相关理论知识。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能应用遗传参数指导畜禽育种实践。 2. 能应用不同选种技术进行种畜选留。 3. 能制定种畜的选配计划。 4. 能制定种群的系谱，并掌握系谱鉴定方法。 5. 掌握杂交的方式能根据现有状况制定杂交计划。 6. 掌握激素在动物生产中的合理应用。 7. 能进行猪牛羊禽的精液采集、品质鉴定和稀释处理技术。 8. 能进行猪、羊和家禽的输精，了解牛的直肠把握法输精的基本操作。 9. 掌握猪牛羊的发情鉴定技术。 10. 能独立进行猪牛羊的妊娠诊断。 11. 能合作完成猪牛羊的助产。 12. 能进行饲养场地繁殖力评定，制定提高繁殖力的措施和进行常见繁殖障碍病的防治技术。 	<p>4. 考核方式： 平时考核+终极考核</p>	
8	<p>兽医法</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生有良好的社会公德、职业道德和工作态度； 2. 培养学生职业精神，有吃苦耐劳、爱岗敬业、认真负责的工作作风，团结协作的团队精神，实事求是的科学态度； 3. 激发学习兴趣和创新创业素养，提高了分析问题和解决问题的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握畜牧兽医行政、行政法、行政执法、行政司法、行政诉讼等概念及主要内容， 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、畜牧兽医行政执法及其救济概述（畜牧兽医法规概述、畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、案例分析）。 2、畜禽养殖要素行政管理（畜禽养殖管理、饲料及饲料添加剂管理、草原管理、兽药管理、案例分析）。 3、动物防疫相关行政管理（动物防疫管理、动物检疫管理、动物诊疗管理、执业兽医管理、重大动物疫情管理、动物卫生国际规则的宗 	<p>证书：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 执业兽医师，四川省农业农村厅。 2. 动物疫病防治员、动物检验检疫员，四川省人社厅。

	律法规	<p>掌握畜牧兽医标准化的基本知识；</p> <p>2.掌握畜禽养殖、饲料与饲料添加剂及草原等行政管理的基本知识；</p> <p>3.掌握动物防疫、检疫、动物诊疗、执业兽医等行政管理的基本知识；掌握与动物卫生国际规则相关的精神；</p> <p>4.掌握兽药药政、质量监督及兽用生物制品管理的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.有理解、贯彻畜牧兽医各领域、各环节合法管理制度的能力；</p> <p>2.具有制定畜牧兽医生产中操作性的合法管理制度的能力；</p> <p>3.具有判别具体畜牧兽医行为的合法性的能力；</p> <p>4.具有对违法违规畜牧兽医行为进行合法处罚的能力；具有对违法违规畜牧兽医行为提出整改措施的能力；</p> <p>5.具有对现行畜牧兽医法规进行评价、提出意见和建议的能力。</p>	<p>旨及措施、案例分析)。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：多媒体教室、智慧化教室</p> <p>2.教学方法：讲授法、线上线下混合式、案例引导、任务驱动法、小组讨论法、现场教学法、自主学习法</p> <p>3.师资要求：高校教师资格证</p> <p>4.考核方式：过程性考核+专题考核</p>	
9	休闲渔业	<p>素质目标：</p> <p>1.具有用休闲渔业知识创新创业素养良好的职业道德。</p> <p>2.具备热爱休闲渔业的良好职业精神。</p> <p>3.具有健康心理品质</p> <p>4.具有生态、安全、环保养殖的意识。</p> <p>5.具有踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业，爱好休闲渔业与扎根休闲渔业的工匠精神。</p> <p>6.具有严谨的学风、科学的态度、对学业精益求精的精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握休闲渔业的概念及类型，金鱼、锦鲤养殖与鉴赏技术以及垂钓技术；</p> <p>2.了解中国生态渔业发展现状及限制因素，游钓渔业资源；龙鱼、热带鱼，以及其他观赏动物的鉴赏；</p> <p>3.熟悉水族箱的设计，水草的栽种，水族</p>	<p>主要内容：</p> <p>休闲渔业概述、观赏鱼类养殖、游钓渔业、大水面观光渔业、水族馆、休闲渔业开发与管理6个项目</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：多媒体教室、智慧渔业中心、理室一体教室等</p> <p>2.教学方法：案例导入、小组探究、现场实操等</p> <p>3.师资要求：硕士及以上学历</p> <p>4.考核方式：平时考核+期末考试</p>	

		<p>箱养殖、休闲渔业开发方向与管理知识等；</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解、贯彻休闲渔业领域知识的能力。 2. 能正确养殖金鱼、锦鲤、龙鱼、热带鱼，以及其他观赏动物的能力 3. 能够准确鉴赏金鱼、锦鲤等常见观赏鱼； 4. 能够运用游钓的基本知识，安全正确的垂钓； 5. 能够运用休闲渔业相关知识，解决生产上休闲渔业的开发、技术创新能力和自主创业的基本能力。 		
10	观赏鱼 养护与 水族造 景	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的科学素养，及时了解观赏水族及造景的国内外新技术和发展趋势，及时掌握国家相关方面的科技战略需求，树立强烈的爱国主义使命感与责任心。 2. 具备充分利用所学水族养殖、景观构建、管理维护原理，形成严谨的科学态度和对美好事物的高品质追求的热情。拥有较高的安全意识、环境保护意识和可持续发展理念。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见观赏鱼品种的养护、鉴赏。 2. 熟悉景观构建、维护、设计等基本过程和原理。 3. 了解国内外相关的技术发展、主要的设施设备、国内外的主要组织机构及相关重要赛事概况。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对常见观赏鱼养殖、鉴赏、疾病防控和养殖水环境的调控能力。 2. 能够以石头、沉木、贝类、水草、光源等为素材，为水族箱创造以视觉艺术欣赏、循环生态系统等为目的的水族箱布景。 3. 具备景观构建的基本能力，评判造景标准技能。 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金鱼、锦鲤（中国金鱼的传统分类）； 2. 淡水、海水观赏鱼的养殖、繁殖、鉴赏； 3. 观赏水草栽培及水族箱造景等。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：理室一体教室、多媒体教室 观赏鱼造景中心 2. 教学方法： 任务驱动法、小组探究、情境教学法、小组探究、现场演示法、分析归纳法等 3. 师资要求： 具备观赏鱼及造景技能的校企双师。 4. 考核方式：过程考核+结果评价+增值评价相结合。 	

七、教学进程总体安排

课程设置与教学进程表

课程类型	修学类型	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			课程类别	考核方式	开课学期与周学时						
						总学时	理论学时	实践学时			1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基础课程	公共基础必修课程	1	804005	思想道德与法治	3	48	40	8	A	KS	4*12						
		2	804002-01	形势与政策 1	0.2	8	8	0	A	KC	2*4						
		3	804002-02	形势与政策 2	0.2	8	8	0	A	KC		2*4					
		4	804002-03	形势与政策 3	0.2	8	8	0	A	KC			4*2				
		5	804002-04	形势与政策 4	0.2	8	8	0	A	KC				4*2			
		6	804002-05	形势与政策 5	0.2	8	8	0	A	KC					4*2		
		7	804007-01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	A	KS	2*16						
		8	804006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	A	KS		3*16					
		9	803012	大学英语 1	2	32	24	8	A	KS	2*16						
		10	803013	大学英语 2	2	32	24	8	A	KS		2*16					
		11	604100	现代信息技术	3.5	56	16	40	B	KS		4*14					
		12	801000	大学语文	3.5	56	40	16	A	KS	4*14						
		13	809001	军事理论	2	36	36	0	A	KC	√						
		14	809002	军事技能	2	112	0	112	C	KC	√						
		15	809003	国家安全教育	1	16	16	0	A	KC		2*8					
		16	808008	劳动教育	1	16	4	12	B	KC		2*2+12					
		17	802004	高等数学	3.5	56	56	0	A	KS		4*14					

		18	805006	体育 1	2	36	4	32	B	KS	2*18					
		19	805007	体育 2	2	36	4	32	B	KS		2*18				
		20	805008	体育 3	2	36	4	32	B	KS				2*18		
		21	808001	大学生职业生涯规划	0.5	8	6	2	A	KC	2*4					
		22	808000	大学生创新创业基础实务	1	16	12	4	A	KC		2*8				
		23	808003	大学生就业指导	0.5	8	4	4	A	KC					2*4	
		24	806001	大学生心理健康教育	2	32	16	16	A	KC		2*16				
		小计			39.5	752	416	336			14	17		2		
公共基础选修课程	公共基础选修课程	1	《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》 《农业美学》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》 《书法鉴赏》《合唱艺术》《摄影美学》 《美术基础》等美育课程		2	32	32	0	C	KC		√	√	√	√	
		2	《大国三农》《耕读中国》《生态中国》 《中国共产党简要党史》《中国近现代史》 《中华优秀传统文化》		2	32	32	0	C	KC		√	√	√	√	
	小计			4	64	64	0									
	公共基础选修课程	3	《阅读鉴赏与写作》《学业提升英语 1》 《学业提升英语 2》《多元函数微积分》 《微分方程与级数》《线性代数》《计算机高级应用》及跨专业选修课等 20 余门课程		2	32	32	0		KC		√	√	√	√	
			小计			4	64	64	0							

		单元小计			47.5	880	544	336								
专业 (技 能) 课程	专业基 础课程	1	23301005	动物微生物及免疫	4.5	72	46	26	B	KS	5*15					
		2	23303001	宠物解剖生理	4	64	34	30	B	KS	4*16					
		3	23302011	宠物营养与食品	3.5	56	28	28	B	KS				4*14		
		4	23302015	宠物品种概论	3	48	36	12	B	KS		3*16				
		5	23302016	宠物心理与行为	2	32	32	0	A	KS		2*16				
	小计				17	272	176	96			9	5		4		
	专业核 心课程	1	23303019	宠物美容技术	5.5	88	38	50	B	KS			11*8 (1-8 周)			
		2	23303020	宠物驯导技术	4	64	16	48	B	KS			8*8 (1-8 周)			
		3	23302017	宠物犬猫饲养技术	2.5	40	32	8	B	KS				3*16		
		4	23302018	宠物繁殖技术	2.5	40	32	8	B	KS				3*16		
		5	23303015	宠物服饰与摄影	4	64	26	38	B	KS				4*16		
		6	23303007	宠物疾病防治技术	3	48	44	4	B	KS					6*8	
	小计				21.5	344	188	156					19	10	6	
	专业拓 展课程	必修 课	23303009	特色小宠物饲养与疾病防治	3	48	26	22	B	KS				3*16		
			23303002	宠物皮肤病	3	48	26	22	B	KS				3*16		
			23303010	宠物企业创办与经营	3	48	40	8	B	KC					6*8	
			23303004	宠物实验室检验技术	3.5	56	28	28	B	KS				4*16		
23303003			宠物疾病临床诊疗技术	3	48	10	38	B	KS			6*8 (11-18 周 行课)				
23302001			动物生物化学	4	64	48	16	B	KS			4*16				
小计				19.5	312	178	134				4	6	10	6		
5 选 2		23302019	动物遗传繁育	3	48	32	16	B							6*8	
		23301007	兽医法律法规	2	32	32	0	A	KS						4*8	
	23303028	1+X《宠物护理与美容》职业	2	32		32	C									

			技能等级证实训													
		23304019	休闲渔业	2	32	28	4	B							4*8	
		23304017	观赏鱼养护与水族造景	3	48	24	24	B							6*8	
		小计		5	192	116	76								10	
	小计			24.5	312	178	134									
综合实 践课/ 必修课	1	23303022	岗位认知学习前安全教育 (一)	1	24	0	24	C	KC					第9周行课		
	2	23303023	岗位认知学习基础技能训练 (二)	1	24	0	24	C	KC					第10周行课		
	3	23303024	岗位认知学习基础技能训练 (三)	6	216	0	216	C	KC				11-19周 (11-18企业 实习, 19周校 内实习总结)			
	4	23303025	宠物护理与美容实训(四)	1	24		24	C	KC					第11周		
	5	23303026	岗位实习	16	576	0	576	C	KC						2个月(行 课8周后)	4个月
	小计			25	864	0	864									
单元小计				88	1792	542	1250									
合计				140	2704	1074	1630									
学期周学时统计										23	26	25	26	26		

说明：课程属性“B”表示必修课；“XX”表示限定性选修课；“RX”表示任选课程；“P”表示平台课程；“Z”表示专创融合课程；“M”表示模块化课程；“G”表示耕读教育。

考核方式“S”表示考试；“C”表示考查；“K”表示考证。

教学方式★表示工学结合；◆表示理实一体；■表示项目教学；●表示理论；▼表示理论+实践（实验）；▲表示实践教学

教学场所“①”表示普通教室；“②”表示多媒体教室；“③”表示语音室；“④”表示制图室；“⑤”表示机房；“⑥”表示实训实验场；“⑦”表示企业

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 75%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有宠物美容师、宠物驯导师、执业兽医师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.校内实践教学场地

表 1：宠物养护与驯导专业校内实训条件

序号	实训室/实训基地 (中心)名称	实训项目、实践教学内容	适用课程
1	数码显微互动实训室	1. 消化系统组织学观察； 2. 呼吸、泌尿、生殖组织学观察； 3. 动物解剖技能考核；	《宠物解剖生理》
2	光学显微镜实训室	1. 显微镜的使用及基本组织观察识别 2. 寄生虫学粪便检查法 3. 显微镜油镜的使用及细菌形态的观察	《小动物实验室检验技术》
3	动物解剖标本实训室	1. 动物骨骼、关节识别 2. 动物消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统等主要器官形态位置观察。	《宠物解剖生理》
4	小动物外科手术实训室	1. 动物手术器械与仪器的识别及操作技术； 2. 麻醉技术； 3. 打结技术； 4. 胃、肠、皮肤缝合技术 5. 难产及助产的处理技术 6. 小动物的保定技术 7. 小动物注射方法	《小动物麻醉与外科手术技术》


		8. B 超的检查技术	
5	小动物疾病诊断实验实训室	1. 宠物基础检查 2. 宠物皮肤刮片镜检 3. 宠物 B 超、x 光机的使用 4. 宠物血常规检测技术 5. 宠物尿常规检测技术 6. 宠物尸体剖检	《小动物疾病诊疗技术》 《宠物皮肤病和营养代谢病》
6	动物疫病检测诊断中心	1. 动物疫病病原学诊断 2. 抗体监测 3. 教师科研 4. 社会服务	《动物病理》
7	动物微生物实训室	1. 细菌分离、培养及检验 2. 病毒检验培养及检验 3. 血清学试验	《动物微生物及免疫》
8	药理实训室	1. 给药途径试验 2. 药物配伍禁忌试验 3. 药敏试验 4. 药物作用效果试验	《动物药理》
9	饲料分析实训室	1. 饲料物理指标检验 2. 饲料常规成分检验	《宠物食品》
10	驯导理实一体室	驯导、表演、展示	《宠物驯导技术》
11	宠物美容实训中心	1. 基础护理 2. 宠物造型修剪 3. 宠物染色	《宠物美容技术》 《宠物鉴赏》
12	虚拟仿真机房	1. 宠基础驯导 2. 宠物不良行为纠正 3. 宠物其他驯导	《宠物驯导技术》
13	犬智能化神经行为分析实训室	犬智能化神经行为分析	《宠物驯导技术》

2. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展宠物养护与驯导专业相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

表 2: 宠物养护与驯导专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	[REDACTED]	工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物(助理)医师、管理
2	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地		工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物美容、营销、管理
3	教师技能培训基地、校外综合实训基地		工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物美容、宠物驯导
4	教师技能培训基地、校外综合实训基地		工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物美容、宠物驯导

5	教师技能培训基地、校外综合实训基地		工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物驯导
	教师技能培训基地、校外综合实训基地		工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物驯导

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。符合《****学院教材建设及管理办法》相关规定，教材选用应优先选用列入教材征订目录中的教育部高职高专国家规划教材、国优、省优、部优教材。专业核心课教材原则上使用不得超过5年。

各门课程应根据教学计划和教学大纲（课程标准）的要求选用国家级一级出版社（全国百佳出版社）或其他著名行业、大学出版社出版，符合技术技能型人才培养目标和质量标准的高职高专教材，不得借用本科或者中专教材。如果没有合适的高职高专教材而选用本科教材的，需提交教材选用说明，由教研室、分院审核后交教务处备案，同时应由本专业组织教师对教材中个别不适用的章节及实践教学指导部分，编写补充讲义一并报教务处备案，同时组织人员编写校本教材在课程开设第二年使用。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关宠物美容、驯导、医疗等专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

图书馆配置与专业学生规模相适应的宠物行业类专业图书，数量符合教育部相关规定，人均占有10册，近两年出版图书占有率达到30%；配备中国知网、万方数据库、百度文库、超星汇雅电子图书等数字资源。

3. 数字化教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、校企合作实训指导书、学习工单等教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

用新的教学理念和教学方法实施教学，以学生为主体，为了培养学生综合应用能力，建议实

行多元化教学方法：

(1) 讲授法：以口头语言方式表达培训内容的方法，通过语言叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律。比如对宠物性格、体型、皮毛特征等知识，主要由任课教师借助多媒体课件等教学手段，联系实际进行讲授。

(2) 案例教学法：将企业真实案例或项目引入课堂，通过案例讨论和思考，挖掘学生的潜能，并且锻炼学生分析、解决问题的能力，使学生能直观地认识宠物美容岗位、驯导岗位、医疗岗位流程以及企业真实业务的处理。

(3) 演示教学法：对宠物驯导、美容、医疗等操作技能，多采用此教学方法，使学生能在教师的演示中学会宠物驯导、美容、医疗方法与技巧。

(4) 任务驱动法：以明确任务驱动、引导学生，选取真实岗位工作流程，要求学生完成任务，通过讨论和思考，检测学生对知识、技能的掌握程度，进一步强化知识、技能，锻炼学生逻辑思维能力。

(5) 角色扮演法：将学生身份置换成宠物行业中美容师、驯导师、宠物医师、宠物前台接待员、行政管理员、把他们当作职业人来传授讲解实际操作知识，传授实际操作经验。

(6) 项目教学法：将课程内容划分为若干个项目进行教学，每个项目的教学都紧紧的与实际岗位相结合，师生通过共同实施一个完成的项目工作进行教学活动。例如：生化指标检测和化验员相结合，开处方签和医师相结合等。这样就可以将每个项目的教学贯彻到实际工作中。

(7) 情境教学法：创设情景，虚实结合，让学生亲身体验真实企业环境，在学中做、做中学，实现校企、虚实和理实的“三融合”。

(五) 学习评价

成绩考核方式分为考试和考查，是督促学生学好功课，检验教学质量的重要环节。每学期考试课程为二至三门，其余课程为考查。考试可采取机试、笔试或两者结合的方式进行。应重视对实践教学和选修课程的考核，其成绩记入学生成绩册。

(1) 考试科目的考试在每学期期末由教务处统一安排，学科考试由期末考试、平时成绩构成，注重过程化考核，具体比例按学院有关规定执行。

(2) 考查科目的考核方式可根据课程的特点来进行。

(3) 实习成绩考核根据实习项目和实习计划进行，包含的项目有实习表现、实习纪律、实习日记、实习报告等项目来确定。

(六) 质量管理

1.学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.人才培养方案调整：充分发挥专业共建委员会（委员会组成：专业负责人、专业教师代表、企业代表、****省宠物协会、学生代表）作用，积极研讨，将宠物行业新技术、新业态等融入人才培养方案，及时调整更新。

3.学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）课程学分要求

修业年限内修满 140 学分，其中公共选修课 8 学分（公共限选课不低于 4 学分）

（二）学生全面发展要求（含第二课堂）

学生全面发展成绩合格，具体按《****学院学生全面发展标准实施细则》执行。

（三）职业资格证书要求

以国家 1+X 职业技能证书为导向，本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）、C 级宠物美容师、宠物驯导师、动物疫病防治员等。

表:3：学生取得的职业资格及技能证书

序号	证书名称	等级	类别及组织部门	备注
1	宠物护理与美容职业技能等级证书	中级	(1+X) 技能证书 名将宠美科技（北京）有限公司	提倡获得
2	宠物美容师	C 级	行业证书	提倡获得
3	宠物驯导师	/	行业证书	提倡获得
4	动物疫病防治员	高级	人力资源和社会保障部	提倡获得

十、附录

(一) 教学进程安排表

表 4: 宠物养护与驯导专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一		☆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
四	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	※	®
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	#	#	®	©	©	©	©	©	©	©	※	®
六	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©

标识说明：☆：军事技能训练；▲：课程教学；#：实践、实习、劳动；©：顶岗实习；※：机动；®：期末考试；

(二) 变更审批表

表 5: 宠物养护与驯导专业人才培养方案变更审批表

序号	班级 名称	原专业人才培养方案						调整后专业人才培养方案						调整内容 ①增删内 容；②学分 调整；③学 时调整；④ 时间调整							
		学期	课程 名称	学分	总学 时	理论 学时	实践学 时	学期	课程 名称	学 分	总学 时	理论 学时	实践 学时								
1																					
2																					
3																					
4																					
调整原因：																					
二级学院意见：							教务处意见：							学校意见：							
签字（盖章）：							签字（盖章）：							签字（盖章）：							
年 月 日							年 月 日							年 月 日							

